

# Relatório Intercalar

Ano letivo 2022/2023  
2º Período



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

## Índice

<b>Introdução .....</b>	
<b>Taxa de desistência .....</b>	
<b>Taxa de absentismo.....</b>	
<b>Taxa de sucesso.....</b>	
<b>Plano Anual de Atividades.....</b>	
<b>Ações de melhoria .....</b>	

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

## 1- Introdução

O Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET reveste-se de importância estratégica numa perspetiva de melhoria contínua dos processos formativos e dos resultados dos cursos profissionais, tendo em conta os objetivos estratégicos da escola.

O Relatório Intercalar enquadra-se nas orientações do Sistema de Garantia da Qualidade e a autoavaliação permite conhecer o estado do ensino na Escola e propor ações de melhoria, para que, seja possível reajustar os parâmetros necessários e desenvolver um maior esforço para o completo cumprimento dos objetivos curriculares fixados.

No presente relatório apresentam-se os resultados obtidos em relação aos seguintes indicadores:

- Taxa de desistência;
- Taxa de absentismo;
- Taxa de sucesso;
- Taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades;
- Ações de melhoria.

A elaboração deste relatório é da responsabilidade do Grupo Dinamizador da Qualidade da Escola Profissional, Tecnológica e Agrária de Moimenta da Beira com base nos dados recolhidos pelos Diretores de Turma no IMP.58- Balanço do período.

## 2- Taxa de desistência

A taxa de desistência informa o número de alunos que abandonaram os estudos até ao final do período escolar analisado. No quadro infra apresentam-se dados de caracterização da comunidade escolar até ao final período no ano letivo 2022/2023 adotando a estrutura: Turma/ género/ nº total de alunos no início do período/ nº de alunos transferidos/ nº de alunos que abandonaram/ taxa de desistência:

Turma	Nº de alunos no início do período			Nº de alunos transferidos	Nº de alunos que abandonaram	%
	M	F	T			
1º TCP/TPA	9	9	18	0	1	5,56
1º TD	14	3	17	1	0	5,88
2º TCP	3	7	10	0	0	0
2º TAGD/TPA	12	2	14	0	0	0
3º TD/TPA	10	1	11	1	0	9,09
3º TCP/TRB	11	6	17	0	1	5,88
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,33</b>

A taxa de desistência está diretamente interligada com a taxa de conclusão em cursos de EFP (indicador n.º 4 do EQAVET). A taxa de desistência total é de 2,33%, sendo um valor bastante positivo.

Não houve alterações no decorrer do 2º período em relação aos dados do 1º período.

### 3- Taxa de Absentismo

A taxa de Absentismo tem em consideração o total de aulas lecionadas a todas as disciplinas por turma multiplicadas pelo nº de alunos da turma/ nº de faltas (justificadas e injustificadas) por turma durante o primeiro período/ taxa de absentismo

Nesta tabela, elaborada com base nos dados emanados no Programa Livro de Ponto On-line, plataforma de gestão da escola, é possível identificar o ponto da situação em análise.

Turma	Nº de aulas lecionadas	nº de faltas	%
1º TCP/TPA	6575	63	0,96
1º TD	6144	6	0,10
2º TCP	3790	79	2.08
2º TAGD/TPA	4583	50	1.09
3º TD/TPA	4033	1	0.02
3º TCP/TRB	6592	19	0.29
<b>Total</b>	<b>31717</b>	<b>218</b>	<b>0.69</b>

A taxa média global deste indicador é de 0.69%, traduzindo-se num valor favorável quanto à meta estabelecida pela Escola.

### 4- Taxa de sucesso

A análise deste indicador é fundamental de forma a melhorar o desempenho na próxima avaliação intercalar. Relativamente a este indicador, no quadro infra apresentamos os dados do período por turma/ nº de módulos avaliados multiplicado pelo nº de alunos/ nº de módulos não realizados/ Taxa de sucesso

Turma	Nº de módulos avaliados	Nº de módulos não realizados	%
1º TCP/TPA	299	57	80.94
1º TD	284	46	83.80
2º TCP	115	55	52.17
2º TAGD/TPA	320	46	85,63
3º TD/TPA	264	0	100
3º TCP/TRB	435	29	93.33
<b>Total</b>	<b>1717</b>	<b>233</b>	<b>86.43</b>

Destaca-se a turma 3º TD/TPA com 100% de aprovação nos módulos realizados durante o 2º período.

A turma 2º TCP tem um destaque pela negativa, havendo necessidade de realizar um esforço acrescido e desenvolver planos de recuperação de módulos.

Nas restantes turmas, a média de sucesso média é de 86.43%. Não sendo uma média negativa, não nos deixa satisfeitos devendo ser objeto de preocupação e de medidas por parte dos conselhos de turma.

## 5- Plano Anual de Atividades

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento que, em função do Projeto Educativo e dos seus objetivos estratégicos, define as atividades a desenvolver, os objetivos, as formas de organização e de programação e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução

O PAA é um documento de natureza flexível podendo ser reformulado ao longo do ano letivo, havendo por isso atividades que não estando previstas inicialmente, foram realizadas.

Para análise deste indicador identificam-se, por turma, as atividades previstas para o período/ as atividades previstas e não realizadas/ atividades não previstas e realizadas.

Turma	Atividades previstas e realizadas	Atividades previstas e não realizadas	Atividades não previstas e realizadas
1º TCP/TPA	16	3	20
1º TD	12	1	8
2º TCP	9	3	8
2º TAGD/TPA	18	3	19
3º TD/TPA	FCT		
3º TCP/TRB	FCT		
<b>Total de atividades</b>	22	4	17

Ao longo do 2º período realizaram-se 22 atividades previstas no PAA. Algumas das atividades são comuns a várias turmas, daí o total de atividades não ser o somatório das realizadas por cada turma, mas sim o total das realizadas.

Houve 4 atividades não realizadas por não se terem reunido as condições necessárias.

Foram realizadas 17 atividades que não estavam previstas no PAA, mas que pela oportunidade, criação de condições e propostas de outros parceiros se entendeu ser importante a sua realização para os objetivos da escola.

As turmas 3º TD/TPA e 3º TCP/TRB estiveram a desenvolver a Formação em contexto de Trabalho durante o 2º período.

## 6- Ações de melhoria

Indicador	Ações de melhoria	Envolvidos	Prazo para implementação
Taxa de desistência	<p>Aumentar a autoestima</p> <p>Promover visitas de estudo para estimular os alunos</p> <p>Contactos mais assíduos com os encarregados de educação</p> <p>Estimular a recuperação de módulos para mais motivação dos alunos</p>	<p>Diretores de turma</p> <p>Professores</p> <p>Encarregados de educação</p> <p>empresas</p>	Ao longo do ano letivo
Taxa de absentismo	<p>Aumentar a autoestima dos alunos</p> <p>Motivar para a importância da formação e da conclusão do curso</p> <p>Manter contactos regulares com os encarregados de educação</p> <p>Atuar junto de alunos com dificuldades na conclusão de módulos e de alunos com excesso de faltas</p>	<p>Diretores de turma</p> <p>Professores</p> <p>Encarregados de educação</p> <p>empresas</p>	Ao longo do ano letivo
Taxa de sucesso	<p>Atuar junto de alunos com dificuldades na conclusão de módulos e de alunos com excesso de faltas</p> <p>Desenvolver diferenciação pedagógica e trabalho cooperativo</p> <p>Executar o Plano anual de atividades e envolver os alunos na sua execução</p> <p>Fazer planos individuais de trabalho</p> <p>Empenhar os professores na recuperação de módulos</p> <p>Desenvolver processos regulares e atempados de compensação de horas</p>	<p>Diretores de turma</p> <p>Professores</p>	Ao longo do ano letivo

Tendo em conta os resultados apresentados neste relatório, segue-se a sua divulgação pelos stakeholders através da publicação no site da escola.

Propõe-se também uma atualização das práticas instituídas, de acordo com os resultados de avaliação, de modo a melhorar a qualidade da prestação do serviço de Educação e Formação Profissional oferecido pela escola.

O Plano de Melhorias proposto deverá ser executado para que se alcancem os objetivos propostos.

Elaborado pelo Grupo Dinamizador da Qualidade

03 de maio de 2023

A Diretora Geral

---